



NASJONALT SENTER
FOR KUNST OG KULTUR
I OPPLÆRINGEN

Ann Karin Orset og Merete Hassel

Kulturnettverk Nord, 29.09.20



KKS-teamet



MARTINE
Grunnskole
K&H



ØRJAN
Grunnskole
Musikk



KATHRINE
Barnehage

ANN KARIN
Senterleder



HILDE
Videregående Design



KRISTIN
Musikk UH
Kulturskole



MERETE
UH Stedfortreder



NINA
Økonomi





NASJONALT SENTER
FOR KUNST OG KULTUR
I OPPLÆRINGEN



Senter for samisk i opplæringa



Nasjonalt senter
for mat, helse og
fysisk aktivitet



Matematikkenteret
Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen



NYNORSKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR NYNORSK I OPPLÆRINGA

Nasjonale sentre



NATURFAGSENTERET
NASJONALT SENTER FOR NATURFAG I OPPLÆRINGEN



Skrivesenteret

Nasjonalt senter for skriveopplæring
og skriveforskning



NASJONALT SENTER
FOR KUNST OG KULTUR
I OPPLÆRINGEN



Læringsmiljøsentret
Universitetet i Stavanger



Lesesenteret
Universitetet i Stavanger



FREMMEDSPRÅKSENTERET
NASJONALT SENTER FOR FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Oppdrag
fra
Kunnskaps-
departementet

Styrke kunst- og kulturfagene i opplæringen – fra barnehage til høyere utdanning





Meld. St. 21

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Lærelyst
– tidlig innsats og kvalitet i skolen



Meld. St. 28

(2015–2016)

Melding til Stortinget

Fag – Fordypning – Forståelse
En fornyelse av Kunnskapsløftet



Meld. St. 6

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende
fellesskap i barnehage, skole og SFO



Nasjonale retningslinjer for lærerutdanningene

Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene
for 1.-7. trinn og 5.-10. trinn

Forskrift om rammeplan for de samiske
grunnskolelærerutdanningene for 1.–7. trinn og 5.–10. trinn
og nasjonale retningslinjer

Nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanning



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Lærerutdanning 2025

Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Praktisk og estetisk innhold i barnehage, skole og lærerutdanning

Barne- og ungdomskulturmelding høst 2020

Oppdrag i Tildelingsbrev til Nord universitet, 2018

Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen skal:

- *bidra til engasjement for fagene og for økt interesse for opplæring i kunst- og kulturfag*
- *forskningsformidling og praksisnær aktivitet og bistand, basert på relevant forskning*
- *bidra til at barnehager og skoler får økt kompetanse til å tolke og operasjonalisere rammeplan og læreplanverk*
- *støtte andre institusjoner, og særlig lærerutdanningene, i deres arbeid med kompetanseutvikling innenfor kunst- og kulturfag, i skole og barnehage*
- *være rådgiver for nasjonale utdanningsmyndigheter innenfor dette fagfeltet.*



Våre målgrupper

- Lærerutdanningene
- Skole- og barnehageeiere
- Ledere og ansatte i barnehager og skoler
- PP-tjenesten

Satsingsområder

- Støtte- og veiledningsmateriell
- Kompetanseheving
- Forskning
- Samisk kunst og kultur
- Tilpassa opplæring



Søk i vår ressursbase

Søk i ressursbasen..

Nivå → Fag → Type ressurs → Tema → Tidsbruk →

Nyheter →



Kunst i natur av natur

Har du lagt merke til at hestehoven har lagt seg i en spennende formasjon langs den kjente turstien du går på? Da er det kanskje en barnehage eller en skoleklasse som har vært på ferde. Vi kan kalle det gerilja-kunst eller kunst i naturen, og det kan sannelig gi en...



En kulturskole i endring

Kulturskolen er i den siste tida satt på dagsorden når det gjelder praktiske og estetiske fag, lærerutdanning og PPU. Nå har Utdanningsdirektoratet fått i oppdrag av Kunnskapsdepartementet å utarbeide og synliggjøre informasjon om kulturskolen.

Kommende arrangement →

KONFERANSE

Nettverkskonferansen Musikk i lærerutdanningene

19.-20. oktober
Tromsø

KONFERANSE

Kulturbarn-konferansen

11.-12. november
Nydaleen, Oslo

[Se flere arrangementer →](#)

[Meld deg på vårt nyhetsbrev](#)

Skapende dans i lærerutdanningen – sett i lys av fagfornyelsen

Eli Torvik, dansevitler og universitetslektor ved Nord universitet, fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag i Levanger, skriver i denne fagartikkelen om den skapende dansens plass i lærerutdanningen sett i lys av fagfornyelsen. Vi ønsker å løfte fram et perspektiv der dansen ses i et større lærings- og dannelsesperspektiv, med...

Dans | Demokrati og medborgerskap
8 skoletimer eller mer
Folkehelse og livsmestring | Artikler
Musikk | Lærerutdanning



Hvordan engasjere og motivere elever til faglig innsats med drama som læringsform?

I denne artikkelen viser Aud Berggraf Sæbø hvordan man kan engasjere og motivere elever til faglig innsats med drama som læringsform. Sæbø har i sin forskning funnet at drama som læringsform skaper engasjement og motiverer langt flere til faglig innsats enn den tradisjonelle undervisningen gjør. Artikkelen ble skrevet i forbindelse med...





NASJONALT SENTER
FOR KUNST OG KULTUR
I OPPLÆRINGEN



Den kulturelle
skolesekken
Nordland

Kulturarrangører



Samarbeid –

Nasjonalt og internasjonalt

- Kulturskoler
- Kulturtanken
- DKS
- Interesseorganisasjoner
- Kunstnere
- Bibliotek
- Museum
- Statped
- Kommuner og fylkeskommuner
- Fylkesmannen
- Universitet- og høgskolesektor
- mfl



Ta kontakt!

Nasjonalt senter for kunst og kultur
i opplæringen
Nord universitet
8049 Bodø

Telefon: 75 51 75 00

E-post: kunstkultur@nord.no

<https://kunstkultursenteret.no/>





NASJONALT SENTER
FOR KUNST OG KULTUR
I OPPLÆRINGEN



NORD
universitet